

الأستاذ

نماذج

امتحانات

الرياضيات

لشهري فبراير ومارس



للصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



الامتحان الأول

تدريب 1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. إذا كان: $42 \div 7 = 6$ فإن $4,200 \div 7 =$ .... (6 أو 60 أو 600 أو 6000)

2. $3\frac{2}{5}$ في صورة كسر غير حقيقي = ... ($\frac{32}{5}$ أو $\frac{35}{2}$ أو $\frac{30}{5}$ أو $\frac{17}{5}$)

3. $5 - 2\frac{1}{4} =$ .... ($2\frac{3}{4}$ أو $3\frac{3}{4}$ أو $3\frac{1}{4}$ أو $7\frac{1}{4}$)

4. إذا كان: $45 \div 5 = 9$ فإن الباقي هو .... (9 أو 5 أو 45 أو 0)

5. $\frac{3}{4}$ ⬤ $\frac{3}{7}$ (> أو < أو = أو ≤)

6. الكسر الذي بسطه ثلث مقامه فيما يلي هو .... ($\frac{3}{1}$ أو $\frac{2}{6}$ أو $\frac{3}{4}$ أو $\frac{3}{6}$)

7. $\frac{2}{4} + \frac{2}{4} + \frac{2}{4} =$ .... ($\frac{6}{12}$ أو $\frac{1}{2}$ أو $\frac{2}{12}$ أو $\frac{6}{4}$)

8. إذا كان: $24 \div 6 = 4$ فإن المقسوم عليه هو .... (4 أو 6 أو 24 أو 0)

9. ثلاثة أثمان = ... ($\frac{3}{8}$ أو $\frac{8}{3}$ أو $\frac{3}{5}$ أو $\frac{5}{3}$)

10. $5\frac{3}{4}$ يسمى .... (كسرًا حقيقيًّا أو كسرًا غير حقيقي أو عددًا كسريًّا أو عددًا صحيحًا)

11. $5 \times 8 + 2 =$ .... ($40 + 2$ أو 5×10 أو 40×2 أو $5 + 10$)

12. $\frac{14}{9} =$ .... (في صورة عدد كسري) ($1\frac{4}{9}$ أو $4\frac{1}{9}$ أو $1\frac{5}{9}$ أو $5\frac{1}{9}$)



13 إذا كان: 9 = 3 ÷ 28 والباقي 1 فإن المقسوم عليه هو .... (1 أو 28 أو 3 أو 9)

14 العنصر المحايد في عملية الجمع هو .... (2 أو $\frac{1}{2}$ أو 1 أو 0)

15 $\frac{1}{5}+\frac{1}{5}+\frac{1}{5}+\frac{1}{5}=$ .... ($\frac{1}{5}+5$ أو $\frac{1}{5}\times 4$ أو $\frac{4}{5}\times 5$ أو $\frac{1}{5}\times 5$)

تدريب 2 أكمل ما يأتي:

1 $\frac{70}{......}=\frac{7}{9}$

2 .... $= 3\frac{5}{5}$

3 $\frac{4}{5}$ يكافئ $\frac{......}{10}$

4 $\frac{9}{7}$ ◯ $\frac{9}{11}$

5 الكسر غير الحقيقي $\frac{19}{6}$ في صورة عدد كسري هو ....

6 العدد الكسري $4\frac{1}{2}$ في صورة كسر غير حقيقي هو ....

7 $4\frac{2}{3}-1\frac{1}{3}=$ ....

8 $450 \div 9 =$ ....

9 $\frac{2}{5}\times 3=$ ....

10 $3-\frac{3}{4}=$ ....

تدريب 3 أجب عما يلي:

1 رتب الكسور الآتية تنازليًّا: $\frac{15}{6}$ ، $\frac{15}{8}$ ، $\frac{15}{5}$ ، 15 ، $\frac{15}{4}$

.... > .... > .... > .... > ....

2 مع أحمد 69 قطعة حلوى أكل منها 9 ووزع الباقي على 6 من أصدقائه، احسب نصيب كل صديق.

....

3 ادخرت فيروز 740 جنيهًا خلال 5 شهور، حيث كانت تدخر نفس المبلغ كل شهر، احسب كم جنيهًا تدخره في الشهر الواحد.

....

4 لدى منى واجب يتكون من 9 مسائل. انتهت من حل $\frac{3}{9}$ من الواجب قبل العودة للمنزل و $\frac{1}{9}$ في المدرسة. ما الكسر الذي يمثل المتبقي من الواجب؟

....

تدريب 4 صل كل نموذج بما يناسبه:

$\frac{4}{10}$

$\frac{4}{7}$

$\frac{3}{4}$

الامتحان الثاني

تدريب 1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 العدد الذي إذا قسم على 9 كان الناتج 11 والباقي 3 هو ....

(42 أو 102 أو 99 أو 23)

2 الكسر الذي بسطه .... مقامه هو كسر حقيقي.

(أكبر من أو أصغر من أو أكبر من أو يساوي أو أصغر من أو يساوي)

3 النموذج الذي يمثل الكسر $\frac{3}{4}$ هو ....



4 المسألة التي تمثل نموذج مساحة المستطيل المقابل

5	500	150	20
	100	30	4

($670 \div 5$ أو $652 \div 5$ أو $134 \div 5$ أو $252 \div 5$)

5 الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء المظلل هو

($\frac{3}{5}$ أو $\frac{3}{2}$ أو $\frac{2}{5}$ أو $\frac{2}{3}$)

6 $\frac{3}{8} + \frac{3}{8} =$ ....

($\frac{6}{10}$ أو $\frac{3}{10}$ أو $\frac{5}{10}$ أو $\frac{6}{8}$)

7 $\frac{3}{5} =$ ....

($\frac{9}{15}$ أو $\frac{8}{10}$ أو $\frac{6}{15}$ أو $\frac{6}{2}$)

8 $2\frac{5}{8}$ ◯ $2\frac{5}{7}$

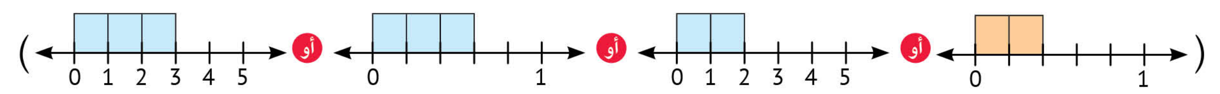
($\leqslant$ أو $<$ أو $=$ أو $>$)

9 إذا كان: $40 = 8 \times 5$ فإن .... $= 4{,}000 \div 5$

(8,000 أو 800 أو 80 أو 8)



10 خط الأعداد الذي يمثل الكسر الاعتيادي $\frac{3}{5}$ هو ....



11 $\frac{3}{4}+\frac{3}{4}+\frac{3}{4}+\frac{3}{4}=$ .... (2 أو 3 أو $\frac{12}{16}$ أو 12)

12 $4+3\times5=$ .... ($7+5$ أو $4+15$ أو 4×15 أو 7×5)

13 العنصر المحايد في عملية الضرب هو .... ($\frac{2}{1}$ أو $\frac{1}{2}$ أو 1 أو 0)

14 ستة .... = 1 (أسداس أو أخماس أو أرباع أو أنصاف)

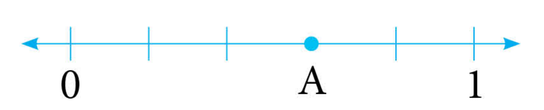
15 .... $\times 2=1$ ($\frac{2}{3}$ أو $\frac{2}{2}$ أو $\frac{3}{2}$ أو $\frac{1}{2}$)

تدريب 2 أكمل ما يأتي:

1 $121\div6=$ ....

2 $1\frac{5}{7}+3\frac{2}{7}=$ ....

3 الكسر الاعتيادي الذي يمثل النقطة A على خط الأعداد:



هو: ....

4 تحليل الكسر الاعتيادي $\frac{7}{8}$ يتضح من المعادلة المقابلة: .... + ... = $\frac{7}{8}$

5 $\frac{1}{7}$ يكافئ $\frac{11}{\dots\dots}$

6 عدد الأتساع في الواحد الصحيح = ...

7 الكسر الاعتيادي الأقرب إلى $\frac{1}{2}$ (وليس أكبر منه) من الآتي: $\frac{5}{8}$ ، $\frac{5}{12}$ هو ....

8 معادلة تحليل $\frac{3}{8}$ إلى كسور وحدة هي ....

9 الكسر غير الحقيقي $\frac{18}{5}$ في صورة عدد كسري هو ....

10 الكسر الاعتيادي $\frac{2}{3}$ يكافئ $\frac{\dots\dots}{6}$ و $\frac{\dots\dots}{9}$



تدريب 3 أجب عما يلي:

1 ترتيب الكسور الآتية تصاعديًّا: $\frac{9}{11}$ ، $\frac{7}{11}$ ، 1 ، $\frac{1}{11}$ ، $\frac{5}{11}$

.... > .... > .... > .... > ....

2 اشترى مصطفى 8 تفاحات وأكل منها $\frac{1}{5}$ 3، ما الكسر الذي يعبر عن الجزء المتبقي من التفاح؟

....

3 ينتج مصنع 744 قطعة خلال 3 أيام بالتساوي، أوجد عدد ما ينتجه المصنع في يوم واحد باستخدام الإستراتيجية التي تفضلها.

....

4 لدى علاء وكريم قالب كيكة بنفس الحجم، أكل علاء $\frac{2}{7}$ وأكل كريم $\frac{5}{7}$. من منهما أكل أكثر من نصف القالب؟

....

تدريب 4 صل كل نموذج بما يناسبه:

أ الكسر غير الحقيقي $2\frac{3}{7}$	$\frac{4}{9}$
ب الكسر الذي يمثل النموذج (شريط من 10 أجزاء، 5 منها مظللة)	$\frac{17}{7}$
جـ $\frac{2}{4} + 5\frac{1}{4} + 3$	$\frac{5}{10}$
د $\frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9}$	$8\frac{3}{4}$



الامتحان الثالث

تدريب 1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 $2\frac{1}{5} + 3\frac{4}{5} =$ .... ($5\frac{5}{10}$ أو $5\frac{3}{5}$ أو 6 أو 5)

2 إذا كان: $28 \div 4 = 7$ فإن $40 \times 70 =$ .... (28,000 أو 2,800 أو 280 أو 28)

3 النموذج الذي يمثل الكسر الاعتيادي $1\frac{3}{4}$ هو ....

([نموذج] أو [نموذج] أو [نموذج] أو [نموذج])

4 في الكسر $\frac{4}{2}$ البسط = ... المقام. (نصف أو ضعف أو ربع أو ثلث)

5 $\frac{4}{8} =$ ....

($\frac{2}{4} + \frac{2}{4}$ أو $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ أو $\frac{4}{4} + \frac{4}{4}$ أو $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$)

6 $6 \times 3 + 5 =$ .... (48 أو 45 أو 23 أو 21)

7 خارج قسمة $76 \div 6$ يساوي ....

(12 والباقي 4 أو 12 أو 12 والباقي 2 أو 14 والباقي 2)

8 أي من التعبيرات الآتية له نفس قيمة الكسر $\frac{5}{6}$ ؟ ....

($\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$ أو $\frac{5}{6} + \frac{4}{6} + \frac{3}{6} + \frac{2}{6} + \frac{1}{6}$ أو

$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$ أو $\frac{5}{6} + \frac{5}{6} + \frac{5}{6} + \frac{5}{6} + \frac{5}{6}$)

9 أي من الكسور الآتية يعبر عن كسر الوحدة؟ .... ($\frac{4}{4}$ أو $\frac{3}{5}$ أو $\frac{1}{7}$ أو $\frac{2}{8}$)

10 أصغر كسر وحدة من الكسور الآتية هو .... ($\frac{1}{4}$ أو $\frac{1}{8}$ أو $\frac{1}{3}$ أو $\frac{1}{7}$)

11 .... + $\frac{1}{7}$ + $\frac{1}{7}$ = $\frac{5}{7}$ ($\frac{3}{7}$ أو $\frac{2}{7}$ أو $\frac{4}{7}$ أو $\frac{1}{7}$)

12 $\frac{1}{4}+\frac{1}{4}+\frac{1}{4}+\frac{1}{4}=$ .... (4 أو $\frac{3}{4}$ أو 1 أو $\frac{1}{4}$)

13 ما عدد كسور الوحدة التي تحتاجها لتكوين $\frac{5}{8}$ ؟ .... (8 أو 5 أو 2 أو 4)

14 المخطط الذي يمثل كسر الوحدة $\frac{1}{3}$ هو ....

(مخطط من جزأين أو مخطط من أربعة أجزاء أو مخطط من أربعة أجزاء أو مخطط من ثلاثة أجزاء)

15 ما هو الكسر الاعتيادي الذي يمثل $\frac{1}{2}$؟ .... ($\frac{1}{9}$ أو $\frac{3}{4}$ أو $\frac{6}{12}$ أو $\frac{2}{5}$)

تدريب 2 أكمل ما يأتي:

1 معادلة الطرح التي تمثل النموذج المقابل: هي ....

2 .... = $7 \times \frac{1}{6}$

3 $\frac{\dots\dots}{\dots\dots}$ .... = $\frac{32}{5}$

4 عدد كسور الوحدة في الكسر الاعتيادي $\frac{7}{11}$ هو .... وكسر الوحدة هو ....

5 .... $\frac{3}{8} = \frac{\dots\dots}{16} = \frac{12}{\dots\dots}$

6 .... = $\frac{3}{8}+\frac{1}{8}+\frac{2}{8}$

7 العدد الكسري الذي يمثل النموذج المقابل هو ....

والكسر غير الحقيقي هو ....

8 $3 + 1 + \frac{7}{9} + \frac{2}{9} = \dots\dots = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \dots\dots$

9 $9 - 3\frac{1}{4} = \dots\dots$



10 كيكة مقسمة إلى 6 قطع متساوية يكون كسر الوحدة هو ....

تدريب 3 أجب عما يلي:

1 اتبع العمليات لحل المسألة: $40 \div 8 + 5 \times 10 - 15 \div 3$

....

2 إذا كان: $3 \times 4 = 12$ فإن .... $1,200 \div 3 =$

3 $5 \times \frac{2}{3} = \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

4 $1\frac{1}{7} = \dots\dots + \frac{5}{7}$

تدريب 4 صل بين الكسر الاعتيادي والكسر المرجعي المكافئ له:

0 $\frac{1}{2}$ 1 $1\frac{1}{2}$ 2

$\frac{24}{12}$ $\frac{10}{6}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{15}{10}$ $\frac{16}{16}$ $\frac{0}{7}$ $\frac{20}{10}$ $\frac{6}{4}$

الامتحان الرابع

تدريب 1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 أي مما يأتي له نفس قيمة الكسر $\frac{3}{4}$؟ ....

($\frac{3}{4}+\frac{2}{4}+\frac{1}{4}$ أو $\frac{1}{4}+\frac{1}{4}+\frac{1}{4}$ أو $\frac{1}{3}+\frac{1}{3}+\frac{1}{3}+\frac{1}{3}$ أو $\frac{3}{4}+\frac{3}{4}+\frac{3}{4}$)

2 $\frac{7}{4}$ يسمى ....

(كسر الوحدة أو عددًا كسريًّا أو كسرًا غير حقيقي أو عددًا غير كسري)

3 $3\frac{2}{5}=$ ....

($\frac{5}{20}$ أو $\frac{17}{5}$ أو $\frac{8}{5}$ أو $\frac{20}{5}$)

4 $\frac{7}{5}=$ ....

($\frac{1}{7}$ أو $\frac{5}{7}$ أو $7\frac{1}{5}$ أو $1\frac{2}{5}$)

5 $\frac{1}{3}+\frac{1}{3}=$ .... -1

($\frac{2}{3}$ أو $\frac{1}{3}$ أو $\frac{4}{3}$ أو $\frac{2}{3}$)

6 $2-\frac{3}{4}=$ ....

($\frac{4}{3}$ أو $1\frac{1}{4}$ أو $2\frac{1}{3}$ أو $\frac{4}{5}$)

7 $5-3\frac{1}{3}=$ ....

($3\frac{1}{4}$ أو $1\frac{2}{3}$ أو $2\frac{1}{3}$ أو $2\frac{2}{3}$)

8 $7\frac{3}{5}-2\frac{1}{5}=$ ....

($3\frac{4}{5}$ أو $5\frac{2}{5}$ أو $\frac{27}{5}$ أو $5\frac{4}{5}$)

9 $1+\frac{3}{7}+\frac{4}{7}=$ ....

(7 أو $\frac{8}{14}$ أو 2 أو $\frac{8}{7}$)

10 $\frac{1}{4}+\frac{5}{8}+4+\frac{3}{8}=$ ....

(5 أو $4\frac{9}{20}$ أو $5\frac{1}{4}$ أو $4\frac{5}{8}$)

11 الكسر الاعتيادي $\frac{3}{8}$ أقرب إلى ....

(3 أو $\frac{1}{2}$ أو 1 أو 0)



12 $\frac{19}{3}=$ .... ($1\frac{9}{3}$ أو $5\frac{2}{3}$ أو $6\frac{1}{3}$ أو $3\frac{2}{5}$)

13 $\frac{1}{4}=\frac{a}{8}$ فإن (a) = ... (7 أو 2 أو 4 أو 3)

14 $\frac{1}{\omega}<\frac{1}{3}$ فإن ω يمكن أن تكون .... (0 أو 4 أو 3 أو 2)

15 $\frac{3}{6}+\frac{2}{6}+\frac{1}{6}=$ .... ($1\frac{1}{4}$ أو $2\frac{1}{3}$ أو $1\frac{1}{6}$ أو 1)

تدريب 2 أكمل ما يأتي:

1 .... ÷ 5 = 121

2 $\frac{28}{9}=$ .... $\frac{\cdots\cdots}{\cdots\cdots}$

3 باستخدام نموذج المستطيل المقابل فإن عملية القسمة هي ....

400	40	8

4

4 اكتب معادلتين لتحليل الكسر الاعتيادي $\frac{7}{10}$: هما .... و ....

5 $\frac{15}{9}$ يكافئ $\frac{\cdots\cdots}{3}$

6 $\frac{1}{2}=\frac{2}{\cdots\cdots}=\frac{5}{\cdots\cdots}=\frac{\cdots\cdots}{16}$

7 $1,348 \div 5=$ .... والباقي ....

8 $\frac{15}{2}=$ .... x $7\frac{1}{2}$

9 عدد كسور الوحدة التي تكون سبعة أثمان هو .... وكسر الوحدة هو ....

10 العدد الذي إذا قسم على 7 وكان خارج القسمة 7 والباقي 5 هو ....

تدريب 3 أجب عما يلي:

1 $\frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} =$ ....

2 مع هدى 424 جنيهًا وتريد تقسيمها بالتساوي على 8 أشخاص، كم يبلغ نصيب كل منهم؟

....

3 المسألة التي تمثل النموذج المقابل



	900	180	18
3	300	60	6

....

4 رتب الكسور الآتية ترتيبًا تصاعديًّا: $\frac{3}{5}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{3}{2}$ ، $\frac{3}{4}$

.... < .... < .... < ....

تدريب 4 صل بين كل مسألة والناتج الصحيح:

المسألة	الناتج
أ $\frac{5}{8} + \frac{3}{8}$	$3\frac{4}{5}$
ب $8 \times 3 \div 6$	1
جـ $1\frac{1}{5} + 2\frac{3}{5}$	4



الامتحان الخامس

تدريب 1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 $5\frac{3}{8}$ يسمى ....

(كسرًا حقيقيًّا أو كسرًا غير حقيقي أو عددًا كسريًّا أو كسر الوحدة)

2 $\frac{1}{3}+\frac{1}{3}+\frac{1}{3}=$ ....

($\frac{1}{9}$ أو 1 أو $\frac{3}{9}$ أو 0)

3 عدد كسور الوحدة التي تكون خمسة أسداس هي ....

(3 أو 5 أو 2 أو 4)

4 $\frac{21}{4}=$ ....

($5\frac{1}{3}$ أو $4\frac{1}{4}$ أو $4\frac{1}{5}$ أو $5\frac{1}{4}$)

5 1 ◯ $\frac{5}{8}$

(> أو = أو < أو غير ذلك)

6 الكسر المكافئ لـ $\frac{1}{2}$ هو ....

($\frac{3}{7}$ أو $\frac{4}{8}$ أو $\frac{2}{5}$ أو $\frac{1}{4}$)

7 $\frac{4}{.....}=\frac{12}{18}$

(3 أو 4 أو 5 أو 6)

8 $\frac{4}{8}+\frac{3}{8}+\frac{5}{8}=$ ....

($1\frac{5}{8}$ أو $1\frac{4}{8}$ أو $\frac{10}{8}$ أو $1\frac{8}{3}$)

9 كان مع محمد بيتزا كاملة أكل منها $\frac{3}{7}$ في الفطار، فإن المتبقي من البيتزا = ...

($\frac{1}{7}$ أو $\frac{4}{7}$ أو 1 أو $\frac{3}{7}$)

10 $\frac{1}{4}$ يكافئ ....

($\frac{3}{6}$ أو $\frac{2}{8}$ أو $\frac{1}{8}$ أو $\frac{1}{2}$)

11 $95 \div 5 =$ ....

(17 أو 18 أو 19 أو 20)



12 الحقيقة ذات الصلة لحل المسألة: $2,700 \div 9 = 300$ هي ....

($9 \div 3 = 3$ أو $3 \times 3 = 9$ أو $27 \div 9 = 3$ أو $9 \times 2 = 18$)

13 الكسر المكافئ لـ $\frac{3}{5}$ هو ....

($\frac{4}{9}$ أو $\frac{6}{5}$ أو $\frac{3}{8}$ أو $\frac{6}{10}$)

14 خارج القسمة: $39 \div 3 =$ ....

(3 أو 11 أو 13 أو 39)

15 اشترت فيروز 9 كتب بسعر 720 جنيهًا، فإن سعر الكتاب الواحد = ... جنيهًا.

(4 أو 80 أو 6 أو 90)

تدريب 2 أكمل ما يأتي:

1 العنصر المحايد في الضرب مطروحًا منه $\frac{2}{5}$ = ...

2 $\frac{9}{10}$ = ... + ... + ...

3 مربع طول ضلعه ($3\frac{1}{4}$ سم) فإن محيطه = ... سم.

4 $6 \times 12 \div 8 + 5 =$ ....

5 الكسر المكافئ للكسر الذي يمثل النموذج [نموذج] هو ....

6 $\frac{1}{6} = \frac{a}{24}$ فإن $a =$ ....

7 $2,070 \div 9 =$ ....

8 الكسر الذي يكافئ الكسر $\frac{17}{4}$ هو $\frac{........}{8}$

9 الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل في النموذج المقابل هو [نموذج]

10 $\frac{49}{63} =$ .... $\times \frac{7}{9}$

تدريب 3 أجب عما يلي:

1 مسألة القسمة التي تمثل الشكل المقابل هي .... = ... ÷ ....

$$\begin{array}{r} 29 \\ 3 \overline{)\,87} \\ -\underline{60} \\ 27 \\ -\underline{27} \\ 00 \end{array}$$

2 لدى معلم 4 علب أقلام بكل علبة 6 أقلام ويريد توزيعها على 3 تلاميذ، كم قلمًا سيأخذه كل تلميذ؟

3 تشرب سلمى $\frac{3}{4}$ علبة عصير كل يوم، ما مقدار العصير الذي تشربه في 8 أيام؟

4 $\frac{.......}{7} = \frac{5}{......} = 1$

5 فصل به 56 تلميذًا فإذا كان $\frac{1}{7}$ التلاميذ بنات، احسب عدد البنات في الفصل ....

تدريب 4 قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

1 $\frac{3}{4}$ ◯ $\frac{3}{7}$

2 $2\frac{5}{8}$ ◯ $2\frac{5}{7}$

3 $\frac{5}{9} + \frac{4}{9}$ ◯ 1

4 $3 \times \frac{1}{5}$ ◯ $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$

5 $270 \div 9$ ◯ $4{,}500 \div 9$

6 20 ◯ $4 + 3 \times 5$

الامتحان السادس

تدريب 1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. $90 \div 10 + 9 \div 3 =$ .... (6 أو 12 أو 9 أو 18)

2. عدد كسور الوحدة التي تكون ثلاثة أرباع .... ($\frac{1}{4}$ أو 3 أو 4 أو $\frac{4}{4}$)

3. $1\frac{6}{8}$ ◯ $1\frac{4}{8}$ (= أو < أو > أو غير ذلك)

4. $4 = \frac{16}{\text{......}}$ (3 أو 4 أو 8 أو 2)

5. $\frac{6}{7} =$ .... $\times \frac{6}{7}$ (7 أو $\frac{1}{2}$ أو 1 أو 0)

6. عدد الأسداس في الواحد الصحيح يساوي .... (5 أو 6 أو 4 أو 3)

7. الكسر الاعتيادي الذي مقامه 5 وبسطه 3 هو .... ($\frac{5}{3}$ أو $\frac{3}{5}$ أو $1\frac{2}{5}$ أو $2\frac{1}{5}$)

8. $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} =$ .... ($\frac{1}{4}$ أو $\frac{3}{4}$ أو $\frac{1}{2}$ أو 1)

9. الكسر غير الحقيقي للعدد الكسري $4\frac{2}{5}$ هو .... ($\frac{23}{5}$ أو $\frac{22}{5}$ أو $\frac{11}{5}$ أو $\frac{18}{5}$)

10. $3\frac{1}{2} = $ .... $+ 3$ (0 أو $\frac{1}{2}$ أو 3 أو 1)

11. $4 \times \frac{1}{5} =$ .... ($5\frac{1}{4}$ أو $\frac{4}{5}$ أو $\frac{5}{4}$ أو $1\frac{1}{4}$)



12 قيمة الرمز (a) في المعادلة: $\frac{2}{7} = \frac{a}{35}$ (7 أو 3 أو 5 أو 10)

13 أي مما يلي يمثل الكسر الذي يعبر عن النموذج ؟ ($\frac{1}{6}$ أو $\frac{1}{2}$ أو $\frac{1}{3}$ أو $\frac{1}{4}$)

14 $2\frac{1}{8}$ = ... ($\frac{12}{8}$ أو $\frac{8}{12}$ أو $\frac{17}{8}$ أو $\frac{21}{8}$)

تدريب 2 أكمل ما يأتي:

1 .... = 5 ÷ 58 والباقي ....

2 $\frac{3}{4} \times \frac{5}{5}$ = ...

3 اشترى محمود ثلاثة أمتار من الخشب استخدم منها $\frac{3}{4}$ في صناعة كرسي، فإن المتبقي من الخشب = ... متر.

4 $\frac{1}{13} + \frac{1}{13} + \frac{1}{13}$ = ...

5 26 x 15 = ...

6 $\frac{3}{12} = \frac{1}{......}$

7 378,920 - 276,852 = ...

8 4,078 + 3,502 = ...

9 $\frac{7}{18}$ أقرب للكسر المرجعي ....

10 $2\frac{1}{5} - \frac{3}{5}$ = ...

تدريب 3 أجب عما يلي:

1 أوجد 3 كسور مكافئة للكسر $\frac{1}{5}$ = ... = ... = ...

2 إذا كان وصفة طعام تتطلب $\frac{3}{4}$ من الدقيق، فما مقدار الدقيق اللازم لمضاعفة هذه الوصفة؟

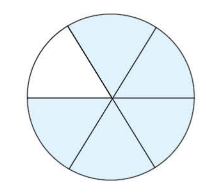
مسألة الجمع: ....

مسألة الضرب: ....

3 اكتب 4 كسور مكافئة لـــ $\frac{2}{3}$: $\frac{......}{......} = \frac{......}{......} = \frac{......}{......} = \frac{......}{......} = \frac{2}{3}$

4 ارسم نموذجًا شريطيًّا يمثل التعبير الرياضي $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$

5 اكتب الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل ثم حله بطريقتين مختلفتين:



الطريقة الأولــى:

الطريقة الثانية:

تدريب 4 قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

1	$2\frac{1}{4}$ ⬤ $4\frac{1}{2}$		2	$\frac{5}{8}$ ⬤ $\frac{5}{2}$	
3	1 ⬤ $\frac{5}{8}$		4	3 ⬤ $\frac{15}{5}$	
5	$\frac{5}{5} \times \frac{3}{9}$ ⬤ $\frac{6}{6} \times \frac{3}{9}$		6	$\frac{4}{7}$ ⬤ $\frac{3}{5}$	
7	$\frac{26}{7}$ ⬤ $4\frac{4}{7}$				



إجابات امتحانات الرياضيات لشهري فبراير ومارس

الامتحان الأول

تدريب 1

1. 600
2. $\frac{17}{5}$
3. $2\frac{3}{4}$
4. 0
5. $<$
6. $\frac{2}{6}$
7. $\frac{6}{4}$
8. 6
9. $\frac{3}{8}$
10. عددًا كسريًّا.
11. 40 + 2
12. $1\frac{5}{9}$
13. 3
14. 0
15. $4 \times \frac{1}{5}$

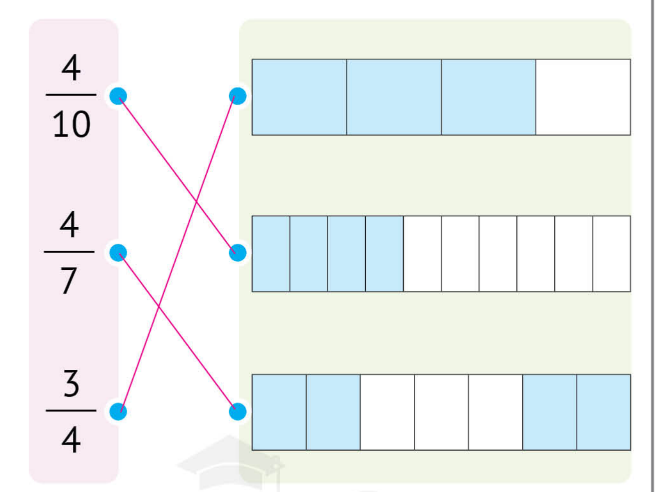
تدريب 2

1. $\frac{70}{90}$
2. $4 = \frac{20}{5}$
3. $\frac{8}{10}$
4. $<$
5. $3\frac{1}{6}$
6. $\frac{9}{2}$
7. $3\frac{1}{3}$
8. 50
9. $\frac{6}{5}$
10. $2\frac{1}{4}$

تدريب 3

1. $\frac{15}{8} > \frac{15}{6} > \frac{15}{5} > \frac{15}{4} > 15$
2. الخطوة الأولى: $69 - 9 = 60$
   الخطوة الثانية: $60 \div 6 = 10$
3. $740 \div 5 = 148$
4. الخطوة الأولى: $\frac{3}{9} + \frac{1}{9} = \frac{4}{9}$
   الخطوة الثانية: $\frac{9}{9} - \frac{4}{9} = \frac{5}{9}$

تدريب 4



الامتحان الثاني

تدريب 1

1 102

2 أصغر من.

3 (نموذج: 3 أجزاء مظللة من 4)

4 $670 \div 5$

5 $\frac{2}{5}$

6 $\frac{6}{8}$

7 $\frac{9}{15}$

8 $>$

9 800

10 (خط أعداد من 0 إلى 1 مظلل منه 3 أجزاء)

11 3

12 $4 + 15$

13 1

14 أسداس.

15 $\frac{1}{2}$

تدريب 2

1 20 والباقي 1

2 $4\frac{7}{7} = 5$

3 $\frac{3}{5}$

4 $\frac{5}{8} + \frac{2}{8}$ أو $\frac{1}{8} + \frac{6}{8}$ أو $\frac{3}{8} + \frac{4}{8}$

5 $\frac{11}{77}$

6 9

7 $\frac{5}{12}$

8 $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$

9 $3\frac{3}{5}$

10 $\frac{4}{6}$ و $\frac{6}{9}$

تدريب 3

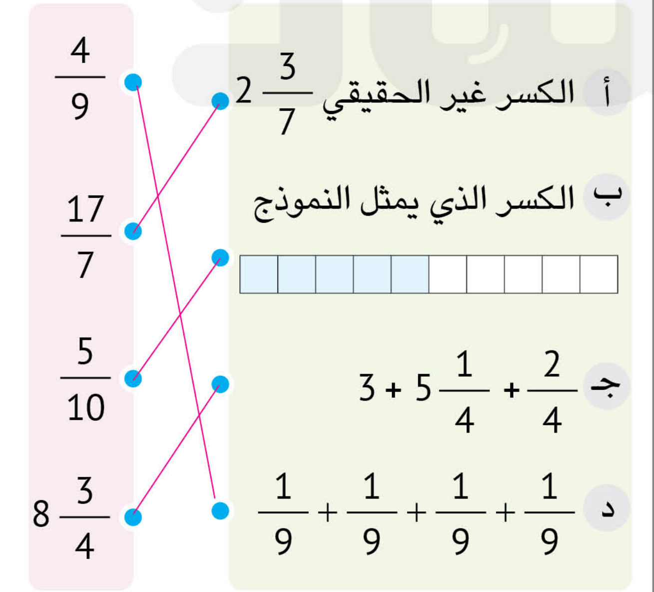
1 $\frac{1}{11} < \frac{5}{11} < \frac{7}{11} < \frac{9}{11} < 1$

2 $8 - 3\frac{1}{5} = 4\frac{4}{5}$

3 $744 \div 3 = 248$

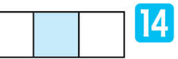
4 كريم أكل أكثر من علاء $\frac{2}{7} < \frac{5}{7}$

تدريب 4

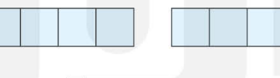


الامتحان الثالث

تدريب 1

1. 6
2. 2,800
3. (دائرتان مقسمتان إلى أرباع)
4. ضعف.
5. $\frac{1}{8}+\frac{1}{8}+\frac{1}{8}+\frac{1}{8}$
6. 23
7. 12 والباقي 4
8. $\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}$
9. $\frac{1}{7}$
10. $\frac{1}{8}$
11. $\frac{3}{7}$
12. 1
13. 5
14. 
15. $\frac{6}{12}$

تدريب 2

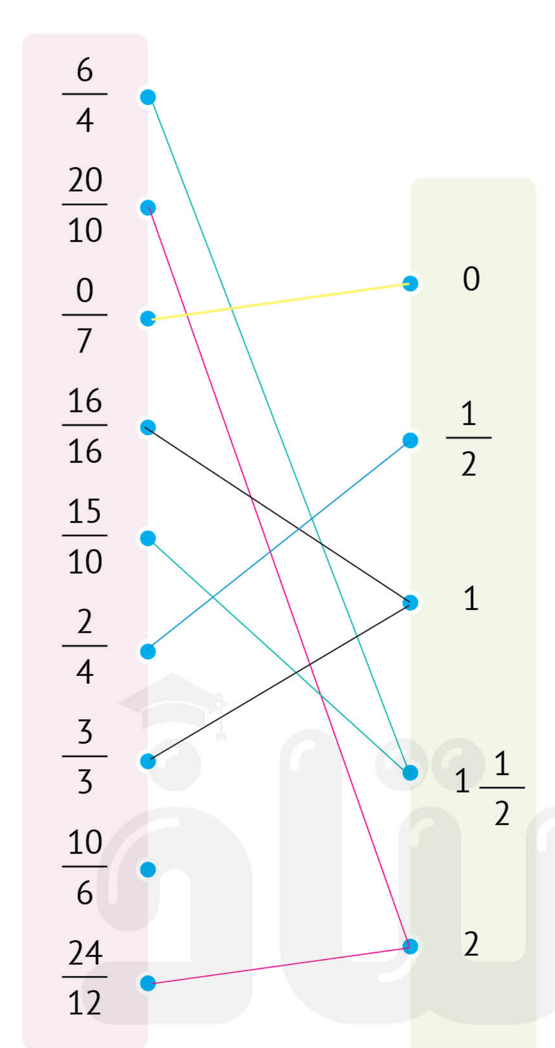
1. $2\frac{1}{3} - 1\frac{1}{3} = 1$
2. $\frac{7}{6} = 1\frac{1}{6}$
3. $6\frac{2}{5}$
4. هو 7 وكسر الوحدة هو $\frac{1}{11}$
5. $\frac{12}{32} = \frac{6}{16}$
6. $\frac{6}{8}$
7. $1\frac{3}{4}$ 
والكسر غير الحقيقي هو $\frac{7}{4}$

8. $5 = 4\frac{9}{9}$
9. $8\frac{4}{4}\ \cancel{9} - 3\frac{1}{4} = 5\frac{3}{4}$
10. $\frac{1}{6}$

تدريب 3

1. 50
2. 400
3. $\frac{10}{3} = \frac{2}{3}+\frac{2}{3}+\frac{2}{3}+\frac{2}{3}+\frac{2}{3}$
4. $\frac{3}{7}$

تدريب 4





الامتحان الرابع

تدريب 1

1 $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

2 كسرًا غير حقيقي

3 $\frac{17}{5}$

4 $1\frac{2}{5}$

5 $\frac{1}{3}$

6 $1\frac{1}{4}$

7 $1\frac{2}{3}$

8 $\frac{27}{5}$

9 2

10 $5\frac{1}{4}$

11 $\frac{1}{2}$

12 $6\frac{1}{3}$

13 2

14 2

15 1

تدريب 2

1 605

2 $3\frac{1}{9}$

3 $448 \div 4 = 112$

4 $\frac{4}{10} + \frac{3}{10}$ و $\frac{1}{10} + \frac{2}{10} + \frac{4}{10}$

5 $\frac{5}{3}$

6 $\frac{8}{16} = \frac{5}{10} = \frac{2}{4}$

7 269 والباقي 3

8 1

9 هو 7 وكسر الوحدة هو $\frac{1}{8}$

10 54

تدريب 3

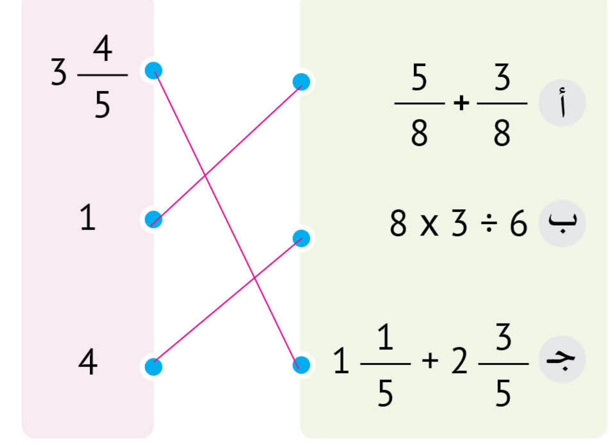
1 $\frac{9}{4}$

2 $424 \div 8 = 53$

3 $1,098 \div 3 = 366$

4 $\frac{3}{2} < \frac{3}{4} < \frac{3}{5} < \frac{3}{8}$

تدريب 4



الامتحان الخامس

تدريب 1

1 عددًا كسريًّا.

2 1

3 5

4 $5\frac{1}{4}$

5 <

6 $\frac{4}{8}$

7 6

8 $1\frac{4}{8}$

9 $\frac{4}{7}$

10 $\frac{2}{8}$

11 19

12 $27 \div 9 = 3$

13 $\frac{6}{10}$

14 13

15 80

تدريب 2

1 $1 - \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$

2 $\frac{1}{10} + \frac{3}{10} + \frac{5}{10}$

3 13

4 14

5 $\frac{6}{9}$

6 4

7 230

8 $\frac{34}{8}$

9 $\frac{6}{8}$

10 $\frac{7}{7}$

تدريب 3

1 $87 \div 3 = 29$

2 $4 \times 6 = 24$

$24 \div 3 = 8$

3 $8 \times \frac{3}{4} = 6$

4 $\frac{5}{5} = \frac{7}{7}$

5 $56 \times \frac{1}{7} = 8$

تدريب 4

1 <

2 >

3 =

4 =

5 >

6 <

الامتحان السادس

تدريب 1

1. 12
2. 3
3. <
4. 4
5. 1
6. 6
7. $\frac{3}{5}$
8. $\frac{1}{2}$
9. $\frac{22}{5}$
10. $\frac{1}{2}$
11. $\frac{4}{5}$
12. 10
13. $\frac{1}{3}$
14. $\frac{17}{8}$

تدريب 2

1. 11 والباقي 3
2. $\frac{15}{20} = \frac{3}{4}$
3. $3 - \frac{3}{4} = 2\frac{1}{4}$
4. $\frac{3}{13}$
5. 390
6. $\frac{1}{4}$
7. 102,068
8. 7,580
9. $\frac{1}{2}$
10. $1\frac{3}{5}$

تدريب 3

1. $\frac{1}{5} = \frac{2}{10} = \frac{3}{15} = \frac{4}{20}$
2. مسألة الجمع: $\frac{3}{4} + \frac{3}{4} = \frac{6}{4}$
   مسألة الضرب: $\frac{3}{4} \times 2 = \frac{6}{4}$
3. $\frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \frac{6}{9} = \frac{8}{12} = \frac{10}{15}$
4.
5. الطريقة الأولى: $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} + \frac{2}{6}$
   الطريقة الثانية: $\frac{3}{6} + \frac{2}{6}$

تدريب 4

1. >
2. >
3. <
4. =
5. =
6. >
7. >